

Утверждаю
директор

_____ А.В.Баталова
приказ № 112-од от 31.08.2023

Учебный план
основного общего образования обучающихся
Муниципального казённого
общеобразовательного учреждения
Знаменской средней общеобразовательной школы
Жигаловского района Иркутской области
на 2023-2024 учебный год
(вариант 7.1)

Знаменка
2023

Пояснительная записка
к учебному плану основного общего образования Знаменской средней школы
на 2023-2024 учебный год (вариант 7.1)

Учебный план Муниципального казённого общеобразовательного учреждения Знаменской средней общеобразовательной школы разработан в соответствии с:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ министерства Просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г. № 1025)
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования школы (утверждена приказом № 85-од от 01.09.2017г.), с дополнениями, изменениями.

Учебный план реализует цели и задачи, определенные в образовательной программе основного общего образования, с ориентацией на планируемые результаты, разработан с учетом особенностей обучающихся, рекомендаций ТППМК, согласия родителей (законных представителей).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дети с ограниченными возможностями здоровья обучаются по федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов в классах совместно со сверстниками, не имеющими ограничения здоровья.

С учетом этого учебный план практически равноценен учебному плану по общеобразовательной программе по объему нагрузки, составу и структуре обязательных учебных предметов по годам обучения. Завершается освоение основной образовательной программы государственной итоговой аттестацией (с учетом рекомендаций ТППМК).

Общеобразовательные учебные программы корректируются на основе базисных учебных программ с учетом реальных возможностей детей с ограниченными возможностями здоровья. Это позволяет:

- создавать необходимые условия для развития личности ребенка, использования его потенциальных возможностей;
- осуществлять психолого-медико-педагогическую реабилитацию ребенка с проблемами в развитии;
- усвоить обучающимися минимум содержания образования основной школы, соответствующего уровню функциональной грамотности;
- обеспечить дальнейшее развитие познавательных способностей с целью создания основы будущего самоопределения;
- заложить основу для продолжения обучения на следующем уровне школьного образования.

В 2023-2024 учебном году школа будет работать в режиме 1 смены по 5-дневной рабочей неделе.

Обучение ведётся на русском языке.

Между учебной деятельностью и внеурочной организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

В структуре учебного плана выделены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, которая формируется на основе социального выбора родителей (законных представителей).

Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана на уровне основного общего образования обеспечивает единство образовательного пространства, гарантирует овладение учащимися школы необходимым набором знаний, умений и навыков.

В учебный план основного общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- «Русский язык и литература» (учебные предметы: «Русский язык», «Литература»);
- «Родной язык и родная литература» (учебный предмет: «Родной язык»);
- «Иностранные языки» (учебный предмет: «Иностранный язык (английский язык)»);
- «Общественно-научные предметы (учебные предметы: «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География»);
- «Математика и информатика» (учебные предметы: «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика», «Вероятность и статистика». При переходе на ФООП в 2023-2024 учебном году при изучении учебного предмета "Математика" предусмотрено введение в 7 - 9 классах нового учебного курса "Вероятность и статистика". ФООП ООО определено введение данного курса с выделением соответствующего для изучения учебного времени начиная с 7 класса. Чтобы обеспечить реализацию требований ФГОС основного общего образования учащимися 8 класса овладение программой учебного курса "Вероятность и статистика" будет организовано в рамках учебного предмета «Алгебра».
- «Естественно-научные предметы» (учебные предметы: «Физика», «Биология», «Химия»);
- «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (учебный предмет: «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Предмет ОДНКНР ведётся с 5 класса 2022 года, в 2023-2024 учебном году предмет изучается в 5,6 классах.)
- «Искусство» (учебные предметы: «Изобразительное искусство», «Музыка»);
- «Технология» (учебный предмет: «Технология»);
- «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» (учебные предметы: «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»).

Количество часов на физическую культуру составляет 2 ч., третий час реализуется школой за счет часов внеурочной деятельности и за счет посещения обучающимися спортивных секций, спортивных мероприятий. В предметной области «Родной язык и родная литература» предусматривается изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации. Учебный предмет «Родной язык» ведётся в 7 классе 1 час на основе заявлений родителей (законных представителей). В 5, 6 классах для изучения предметов «Родной язык и родная литература» заявления родителей (законных представителей) отсутствуют. По причине отсутствия заявлений родителей (законных представителей) для изучения предмета «Родная литература» и на основании решения коллегиального органа в 7 классе 1 час передан на предмет «русский язык».

Обязательная часть учебного плана выполняется в полном объёме.

Часть учебного плана и часть, формируемая участниками образовательных отношений, выполняется в полном объёме.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденного приказом директора от 24.08.2021г. №70-од. Периодами промежуточной аттестации являются четверти. Годовая аттестация проводится по окончании учебного года в форме выставления годовых отметок за курс обучения.

Время проведения итоговых контрольных работ определяется календарным учебным графиком.

Формы проведения промежуточной аттестации.

Предмет	Форма промежуточной аттестации		
	5 класс	6 класс	7 класс
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием
Литература	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа
Иностранный язык	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Информатика и ИКТ	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа
Алгебра	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Геометрия	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа

История	Контрольная работа	Контрольная работа	Тестовая работа
Обществознание	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа
География	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа
Биология	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа
Химия			
Физика			Контрольная работа
ОДНКНР	Проектная работа	Проектная работа	
Музыка	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа
Изобразительное искусство	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа
Технология	Проектная работа	Проектная работа	Проектная работа
Физическая культура	Зачет	Зачет	Зачет
ОБЖ			

Для детей с ОВЗ организованы обязательные коррекционно-развивающие занятия с логопедом, дефектологом и педагогом-психологом в объёме не менее 5 часов. Коррекционная подготовка решает задачи продолжения целенаправленной работы по коррекции и развитию психических процессов, эмоциональной и когнитивной сфер, обеспечивающих усвоение учащимися образовательной программы (на основе применения методов и приемов, форм обучения, способствующих повышению работоспособности, активизации учебной деятельности). Организована группа продлённого дня.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, выполняется в полном объёме.

В 2023-2024 учебном году в *коррекционно-развивающей области* ведутся курсы:

Логопедические занятия - 2ч

Психокоррекционные занятия - 2ч

Ритмика – 1 ч

Коррекционные занятия в 5,6,7,8 классах:

Русский язык – по 1 ч

Математика – по 1 ч

Коррекционно-развивающие занятия решают задачи продолжения целенаправленной работы по коррекции и развитию психических процессов, эмоциональной и когнитивной сфер, обеспечивающих усвоение обучающимися образовательной программы.

При организации внеурочной деятельности образовательное учреждение руководствуется гигиеническими требованиями к условиям реализации основной образовательной программы, учитывает возрастные особенности обучающихся и обеспечивает баланс между двигательными-активными и статичными занятиями.

Для восстановления работоспособности учащихся между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрены динамические паузы (40 минут), используемые для активной двигательной деятельности, в том числе на свежем воздухе (при соответствующей погоде), а также организация двухразового питания.

В соответствии с требованиями ФГОС в учебный план школы входит внеурочная деятельность. Выбор форм организации внеурочной деятельности основывается на целесообразности использования данных форм для решения поставленных задач конкретного направления; преобладание практикоориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающихся в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной); учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеурочной деятельности; использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Внеурочная деятельность в 2023-2024 учебном году реализуется по следующим направлениям: Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности, классный час «Разговоры о важном»;

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине — России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах;

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни;

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов;

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Формы реализации внеурочной деятельности школа определяет самостоятельно.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности предусмотрено использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Во внеурочной деятельности реализуется система общешкольных творческих дел, воспитывающих «СО-БЫТИЙ» школьного и районного уровней, кружковая деятельность в рамках образовательных общеразвивающих программ дополнительного образования, сотрудничество с учреждениями дополнительного образования: ДЮСШ, ДДТ, а также с учреждениями села и района.

Через учебный план структурного подразделения Знаменской средней школы – «Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»» реализуются основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового и гуманитарного профилей, реализуются цели и задачи развития обучающихся, решаются задачи поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленные на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся.

Летняя трудовая практика обучающихся организуется на основании решения Управляющего совета школы с согласия родителей.

Реализация учебного плана обеспечивает каждому обучающемуся Знаменской средней школы возможность получить образование не ниже уровня, предусмотренного Федеральным государственным образовательным стандартом, создает условия для преемственности на уровнях

образования, позволяет обеспечить условия для сохранения и укрепления их здоровья, предусматривает выполнение задач школы по формированию у обучающихся потребности в обучении и саморазвитии; создает условия для раскрытия их творческого потенциала.

направленная на духовно-нравственное воспитание											
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Экология животных	-	-	-	-	0,5	-	-	-	-	-
	География Иркутской области	-	-	-	-	-	-	0,5	-	-	-
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (чит-ой, матем-ой, естеств-научной, финансовой)	Тематические мероприятия по смысловому чтению, основам финансовой грамотности	0,25	-	0,25	-	0,25	-	0,25	-	0,25	-
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	Школьный театр «Моя профессия – мой выбор» «Горячие сердца»	0,25	-	0,25	-	0,25	-	0,25	-	1	-
	Спортивные мероприятия (туристический слёт, День Здоровья, Спартакиада школьников)	0,25	-	0,25	-	0,25	-	0,25	-	2	-
	Экскурсии в музей школы, района	0,25	-	0,25	-	0,25	-	0,25	-	1	-
	«Россия – мои горизонты»										-
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспит. мероп-ий на уровне образовательной организации, класса, занятия	Общешкольные праздники, творческие мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами	0,25	-	0,25	-	0,25	-	0,25	-	1	-
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	«Движение первых» Школьное ученическое самоуправление «ШОК» (школьное объединение 5-11 классов)	0,25	-	0,25	-	0,25	-	0,25	-	1	-
Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Общешкольные, классные родительские собрания	0,25	-	0,25	-	0,25	-	0,25	-	1	-
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	Общешкольные, классные родительские собрания	0,25	-	0,25	-	0,25	-	0,25	-	0,25	-
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	Психолого-педагогическое консультирование, инд. беседы ситуационно-ролевые игры, тренинги	0,25	-	0,25	-		-		-	0,5	-
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобраз. школы обуча-ся в пространстве школы	Профилактические недели	0,25	-	0,25	-		-		-	0,5	-
Итого суммарное кол-во часов		39	32	40	31	42	35	43	36	91	134
С учетом деления на группы		39	32	40	31	37	35	43	36	91	134

Ответственный за разработку учебного плана

Е.И.Машукова

Главный экономист

Н.В.Сморчкова

Приложение 1
к учебному плану на 2023-2024 учебный год
Таблица 1

Предметные области и учебные предметы, классы	5 кл	6 кл	7 кл	8кл	Общее кол-во часов
Обязательная часть					
1.1 Учебные предметы, курсы					
Русский язык	170	204	170	102	646
Литература	102	102	68	68	340
Родной язык	-	-	34	34	68
Родная литература*	-	-	-	-	-
Английский язык	102	102	102	102	297
Второй иностранный язык*	-	-	-	-	-
Математика	170	170	-	-	330
Алгебра	-	-	102	102	204
Геометрия	-	-	68	68	136
Информатика	-	-	34	34	68
История	68	68	68	68	272
Обществознание	-	34	34	34	102
География	34	34	68	68	204
Физика	-	-	68	68	136
Химия	-	-	-	-	-
Биология	34	34	34	68	170
ОДНКНР	34	34	-	-	68
Музыка	34	34	34	34	170
Изобразительное искусство	34	34	34	-	102
Технология	68	68	68	34	238
ОБЖ	-	-	-	34	34
Физическая культура	68	68	68	68	272
Итого по разделу 1.1	952	986	1224	986	4148
Информатика	34	-	-	-	34
Обществознание	34	-	-	-	34
Итого по разделу 1.2					34
Итого по разделу 1.	994	1007	1073	986	3074
Максимально допустимая аудиторная нагрузка учащихся(часов в неделю)	29	30	32	32	29-32

**Программное обеспечение учебного плана основного общего образования
Знаменской средней школы на 2023-2024 учебный год**

1.1 Обязательная часть

Класс	Название курса	Программа (авторская, адаптированная)	ФИО автора (кто он)	Издательство
5-7	Русский язык	Русский язык. 5-9. общеобразовательная программа, обеспечивающая базовый уровень подготовки	Ладыженская Т.А. и др.	Просвещение
7,8	Родной язык	Общеобразовательная программа, обеспечивающая базовый уровень подготовки	О.М.Александрова, О.В.Загоровская	Просвещение
5-7	Литература	Литература 5-11 классы (базовый уровень) общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	Под ред. Коровиной В.Я.	Просвещение
5-9	Английский язык	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки.	Афанасьева О.В.	Просвещение
5-6	Математика	общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки. Математика 5-6 классы.	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ
7-9	Алгебра	общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки.	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б.	Просвещение
7-9	Геометрия	общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки.	Атанасян Л.С.	Просвещение
7-9	Вероятность и статистика	общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	Высоцкий И.Р., Яценко И.В	Просвещение
5-9	Информатика и ИКТ	Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений 2-11 классы	Составитель Бородин М.Н.	БИНОМ
5	Всеобщая история.	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	Рабочие программы к предметной линии учебников А.А.Вигасина, Годера Г. И.	Просвещение
6-9	История России. Всеобщая история.	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	Агибалова Е.В., Донской Г.М. Под ред. Торкунова А.В.	Просвещение
5-9	Обществознание	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	Боголюбов Л.Н.	Просвещение
5-6	География	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	Алексеев А.И. Липкина Е.К.	Просвещение
7-9	География	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	Алексеев А.И., Болысов С.И., Николина В.В. и др. под ред. Алексеева А.И.	Просвещение
7-9	Физика	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	Гутник Е.М., Пёрышкин А.В.	Просвещение
5-9	Биология	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	А.А.Плешаков, Н.И.Сонин	Дрофа
5,6	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Программы для общеобразовательных учреждений	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В.	ООО Издательский центр «ВЕНТАНА- ГРАФ», Москва, 2019
5-8	Музыка	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	Е.Д. Критская и др.	Просвещение

5-7	Изобразительное искусство	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	Под ред. Б.М. Неменского	Просвещение
5-8	Технология	Трудовое обучение 5-11 классы. общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	Бешенков А.К., Казакевич В.М., Молева Г.А.	Вентана - Граф
5-9	Основы безопасности жизнедеятельности	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	Смирнов А.Т., Хренников Б.О., Маслов М.В.	Просвещение
5-9	Физическая культура	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	Лях В.И., Зданевич А.А.	Просвещение

1.2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Класс	Название курса	Программа (авторская, адаптированная)	ФИО автора (кто он)	Издательство
8	Проектная деятельность	Адаптированная	Под. Ред.Е.Я.Когана	М., Изд.дом «Фёдоров»
5,6	Информатика	Адаптированная	Составитель Бородин М.Н.	БИНОМ

1.3. Внеурочная деятельность

Класс	Название курса	Программа (авторская, адаптированная)	ФИО автора (кто он)	Издательство
9	«Трудные вопросы орфографии и пунктуации»	Адаптированная	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Шанский Н.М. , 5-9 классы	Просвещение
5,6,7	«Основы финансовой грамотности»	Адаптированная	Петрикова И.В.	Факультет экономических наук НИУ «Высшая школа экономики»
5,7	«Математика после уроков»	Адаптированная	В. Кузьмина	Журнал «Математика. Все для учителя».
6	«За страницами учебника математики»	Адаптированная	И.Я.Депман Н.Я.Виленкин	Просвещение, Пособие для учащихся 5-6 классов средней школы
5	«Развитие функциональной грамотности»	Адаптированная		https://infourok.ru/rabochoya-programma-po-funkcionalnoj-gramotnosti-5-9-klass-5828492.html
9	«Исторический курс»	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	Агибалова Е.В., Донской Г.М. Под ред. Торкунова А.В.	Просвещение
7	Экология животных	Адаптированная	Захарова И.В. разработан на основе УМК «Биология. 5—9 классы». Авторы В. В. Пасечник, В. В. Латюшин, Г. Г. Швецов.	https://infourok.ru
9	География Иркутской области	География Иркутской области.	Савченко Н.Д., Леонтьева А.С.	Иркутск ООО ИД «Сарма»
9	Трудные вопросы биологии	Адаптированная	Писеукова Е. Г.	https://infourok.ru