

Утверждаю
директор _____ А.В.Баталова
приказ № 112-од от 31.08.2023

Учебный план
основного общего образования
Муниципального казённого
общеобразовательного учреждения
Знаменской средней общеобразовательной школы
Иркутской области Жигаловского района
на 2023-2024 учебный год

Знаменка

2023

**Пояснительная записка
к учебному плану основного общего образования
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
Знаменской средней общеобразовательной школы
на 2023-2024 учебный год**

Учебный план Муниципального казённого общеобразовательного учреждения Знаменской средней общеобразовательной школы разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287
- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 16.11.2022 № 993.
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Основной образовательной программой основного общего образования с изменениями, дополнениями.

Учебный план обеспечивает целостность образовательного процесса, преемственность в выбранных приоритетах содержания образования в соответствии с государственными стандартами по предметам и разработан на основе федерального учебного плана.

В учебном плане представлены все образовательные области, состав учебных предметов и распределение учебного времени, предусмотренные ООП ООО.

В 2023-2024 учебном году школа будет работать в режиме 1 смены, 5-дневной рабочей недели.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней.

Продолжительность урока 40 минут. Занятия начинаются в 9 часов утра.

Обучение ведётся на русском языке.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, формируются на основе социального выбора родителей (законных представителей).

Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана на уровне основного общего образования обеспечивает единство образовательного пространства, гарантирует овладение учащимися школы необходимым набором знаний, умений и навыков.

Учебный план разработан на основе Федерального учебного плана основного общего образования для 5-дневной учебной недели с изучением родного языка (вариант 4).

В учебный план основного общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- «Русский язык и литература» (учебные предметы: «Русский язык», «Литература»);
- «Родной язык и родная литература» (учебный предмет: «Родной язык»);
- «Иностранные языки» (учебный предмет: «Иностранный язык (английский язык)»);
- «Общественно-научные предметы» (учебные предметы: «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География»);
- «Математика и информатика» (учебные предметы: «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика», «Вероятность и статистика». При переходе на ФООП в 2023-2024 учебном году при изучении учебного предмета "Математика" предусмотрено введение в 7 - 9 классах нового учебного курса "Вероятность и статистика". ФООП ООО определено введение данного курса с выделением соответствующего для изучения учебного времени начиная с 7 класса. Чтобы обеспечить реализацию требований ФГОС

основного общего образования учащимися 8 класса овладение программой учебного курса "Вероятность и статистика" будет организовано в рамках учебного предмета «Алгебра». В 9 классе овладение программой данного предмета организовано в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений с ведением элективного курса «Теория вероятности».

- «Естественно-научные предметы» (учебные предметы: «Физика», «Биология», «Химия»);
- «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (учебный предмет: «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Предмет ОДНКНР ведётся с 5 класса 2022 года, в 2023-2024 учебном году предмет изучается в 5,6 классах.)
- «Искусство» (учебные предметы: «Изобразительное искусство», «Музыка»);
- «Технология» (учебный предмет: «Технология»);
- «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» (учебные предметы: «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»).

Количество часов на физическую культуру составляет 2 ч., третий час реализуется школой за счет часов внеурочной деятельности и за счет посещения обучающимися спортивных секций, спортивных мероприятий. В предметной области «Родной язык и родная литература» предусматривается изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации. Учебный предмет «Родной язык» ведётся в 7,8 классе по 1 часу на основе заявлений родителей (законных представителей). В 5, 6, 9 классах для изучения данного предмета заявления родителей (законных представителей) отсутствуют. Поэтому данные предметы не выделены в отдельные, а содержание данных учебных предметов изучаются в ходе преподавания предметов «Русский язык» и «Литература». Для изучения предмета «Родная литература» заявления родителей (законных представителей) отсутствуют.

По причине отсутствия заявлений родителей (законных представителей) и на основании решения коллегиального органа в 7 классах 1 час передан на предмет «русский язык».

Обязательная часть учебного плана выполняется в полном объёме.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, осуществляется на основе социального выбора родителей (законных представителей).

В 2023 - 2024 учебном году в данной части ведутся:

в 5 классе – обществознание, информатика – по 1ч;

в 6 классах - информатика – 1ч;

в 8,9 классах - проектная деятельность - по 1 ч;

в 9 классе - элективный курс «Теория вероятности» – 1 ч

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, выполняется в полном объёме.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденного приказом директора от 24.08.2021г. №70-од. Периодами промежуточной аттестации являются четверти. Промежуточная аттестация проводится по окончании учебного года в форме выставления годовых отметок. Уровень достижения метапредметных результатов отслеживается при защите индивидуального проекта.

Государственная итоговая аттестация в 9 классе проводится в соответствии со сроками, установленными Министерством образования и науки Российской Федерации на 2023-2024 учебный год.

Время проведения итоговых контрольных работ определяется календарным учебным графиком.

Формы проведения промежуточной аттестации.

Предмет	Форма промежуточной аттестации				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Изложение	Изложение
Литература	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа
Иностранный язык	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Информатика и ИКТ	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа

Алгебра	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Геометрия	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
История	Контрольная работа	Контрольная работа	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа
Обществознание	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа
География	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа
Биология	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Химия				Контрольная работа	Контрольная работа
Физика			Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
ОДНКНР	Проектная работа	Проектная работа			
Музыка	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа	
Изобразительное искусство	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа		
Технология	Проектная работа	Проектная работа	Проектная работа	Проектная работа	Проектная работа
Физическая культура	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет
ОБЖ				Тестовая работа	Тестовая работа

В соответствии с требованиями ФГОС в учебный план школы входит внеурочная деятельность.

Выбор форм организации внеурочной деятельности основывается на целесообразности использования данных форм для решения поставленных задач конкретного направления; преобладание практикоориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающихся в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной); учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеурочной деятельности; использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Внеурочная деятельность в 2023-2024 учебном году реализуется по следующим направлениям:

Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности, классный час «Разговоры о важном»;

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине — России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах;

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни;

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов;

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. Формы реализации внеурочной деятельности школа определяет самостоятельно.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности предусмотрено использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Во внеурочной деятельности реализуется система общешкольных творческих дел, воспитывающих «СО-БЫТИЙ» школьного и районного уровней, кружковая деятельность в рамках образовательных общеразвивающих программ дополнительного образования, сотрудничество с учреждениями дополнительного образования: ДЮСШ, ДДТ, а также с учреждениями села и района.

Через учебный план структурного подразделения Знаменской средней школы – «Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»» реализуются основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового и гуманитарного профилей, реализуются цели и задачи развития обучающихся, решаются задачи поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленные на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся.

Летняя трудовая практика обучающихся организуется на основании решения Управляющего совета школы с согласия родителей.

Реализация учебного плана обеспечивает каждому обучающемуся Знаменской средней школы возможность получить образование не ниже уровня, предусмотренного Федеральным государственным образовательным стандартом, создает условия для преемственности на уровнях образования, позволяет обеспечить условия для сохранения и укрепления их здоровья, предусматривает выполнение задач школы по формированию у обучающихся потребности в обучении и саморазвитии; создает условия для раскрытия их творческого потенциала.

Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе

Е.И. Машукова

**Учебный план основного общего образования
Знаменской средней школы на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю										Всего	Всего с учетом деления
		5	*	6	*	7	*	8	*	9	*		
<i>Обязательная часть</i>													
Русский язык и литература	Русский язык	5	-	6	-	5	-	3	-	3	3	22	3
	Литература	3	-	3	-	2	-	2	-	3	3	13	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	2	-
	Родная литература*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык	3	-	3	-	3	-	3	-	3	3	15	3
	Второй иностранный язык*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	5	-	5	-	-	-	-	-	-	-	10	-
	Алгебра	-	-	-	-	3	-	3	-	3	3	9	3
	Геометрия	-	-	-	-	2	-	2	-	2	2	6	2
	Вероятность и статистика	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-
	Информатика	-	-	-	-	1	-	1	-	1	1	3	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	-	2	-	2	-	2	-	2	2	10	2
	Обществознание	-	-	1	-	1	-	1	-	1	1	4	1
	География	1	-	1	-	2	-	2	-	2	2	8	2
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	-	-	2	-	2	-	3	3	7	3
	Химия	-	-	-	-	-	-	2	-	2	2	4	2
	Биология	1	-	1	-	1	-	2	-	2	2	7	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1	-	1	-	-	-	-	-	-	2	-	
Искусство	Изобразительное искусство	1	-	1	-	1	-	-	-	-	-	3	-
	Музыка	1	-	1	-	1	-	1	-	-	-	4	-
Технология	Технология	2	-	2	-	2	-	1	-	1	1	8	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	-	2	-	2	-	2	-	2	2	10	2
	ОБЖ	-	-	-	-	-	-	1	-	1	1	2	1
Итого		27	-	29	-	32	-	32	-	31	31	150	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	-	1	-	0	-	1	-	2	2	6	2
Обществознание		1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
Информатика		1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	2	-
Проектная деятельность		-	-	-	-	-	-	1	-	1	1	2	1
История России. Всеобщая история.		-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1
Максимальная аудиторная учебная нагрузка 1 ученика		29	-	30	-	32	3	33	-	33	33	29-33	29-33
Внеурочная деятельность		10	2	10	3	10	4	10	1	10	5	50	15
Внеурочная деятельность, направленная на духовно-нравственное воспитание	Разговоры о важном	1	-	1	-	1	-	1	-	1	1	5	1
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Теория вероятности»	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1
	Экология животных	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	1	1
	География Иркутской области	-	-	-	-	-	-	0,5	-	0,5	0,5	1	0,5
	Трудные вопросы биологии	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5
	Школа безопасности	1	-	1	-	1	-	-	-	-	-	3	-
Внеурочная деятельность по формированию	Основы смыслового чтения	-	-	1	-	-	-	0,5	-	-	-	1,5	-

функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)	Смысловое чтение	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-
	Развитие функциональной грамотности	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
	Основы финансовой грамотности	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-	3	3
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	Школьный театр	0,25	-	0,25	-	0,25	-	1	-	0,25		2	-
	«Моя профессия – мой выбор»	1	-		-		-		-			1	-
	«Горячие сердца»	0,25	-	0,25	-	0,25	-	0,5	-	0,25			
	Спортивные мероприятия (туристический слёт, День Здоровья, Спартакиада школьников)	0,5	-	1	-	0,5	-	1	-	0,25		3,25	
	Экскурсии в музей школы, района	0,25	-	0,25	-	0,25	-	0,25		0,25		2,25	
	«Россия – мои горизонты» (Билет в будущее)	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия	Общешкольные праздники, творческие мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятные даты	1	-	1	-	1	-	1	-	0,25	-	4,25	-
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	«Движение первых» Школьное ученическое самоуправление «ШОК» (школьное объединение 5-11 классов)	0,25	-	0,25	-	0,75	-	0,75	-	0,5	-	6,75	-
				0,25		0,5		1	-	0,5			
Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Общешкольные, классные родительские собрания	0,5	-	0,25	-	0,5	-	0,5	-	0,25	-	2,25	
	«Трудные вопросы орфографии и пунктуации»	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1
	«Трудные вопросы математики»	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	Психолого-педагогическое консультирование, индивидуальные беседы ситуационно-ролевые игры, тренинги	0,5	-	0,25	-	0,5	-	0,5	-	0,25	-	2,5	-
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы обучающихся в пространстве школы	«За страницами учебника»	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	1	1
	«Математика после уроков»	1	1		-	1	1					2	2
	Профилактические недели	0,5	-	0,25	-	0,5	-	0,5	-	0,25	-	2,25	-
Итого суммарное кол-во часов		39	2	40	3	42	4	43	1	38	38	209	48
С учетом деления на группы		39	2	40	3	42	4	43	1	38	38	209	48

Ответственный за разработку учебного плана

Е.И.Машукова

Главный экономист

Н.В.Сморчкова

Приложение 1
к учебному плану на 2023-2024 учебный год
Таблица 1

Предметные области и учебные предметы, классы	5 кл	бкл	7 кл	8 кл	9 кл	Общее кол-во часов
Обязательная часть						
1.1 Учебные предметы, курсы						
Русский язык	204	170	102	102	102	680
Литература	102	102	68	68	102	442
Родной язык	-	-	-	34	34	68
Родная литература*	-	-	-	-	-	-
Английский язык	102	102	102	102	102	306
Второй иностранный язык*	-	-	-	-	-	-
Математика	170	170	-	-	-	340
Алгебра	-	-	102	102	102	306
Геометрия	-	-	68	68	68	204
Информатика	-	-	34	34	34	102
История	68	68	68	68	68	340
Обществознание	-	34	34	34	34	136
География	34	34	68	68	68	272
Физика	-	-	68	68	68	204
Химия	-	-	-	68	68	136
Биология	34	34	34	68	68	238
Музыка	34	34	34	34	-	136
Изобразительное искусство	34	34	34	-	-	102
Технология	68	68	68	34	34	272
ОБЖ	-	-	-	34	34	68
Физическая культура	68	68	68	68	68	340
Итого по разделу 1.1	918	918	952	1054	1054	4896
1.2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Обществознание	34	-	-	-	-	34
Проектная деятельность	-	-	-	34	34	68
Информатика	34	34	-	-	-	68
Итого по разделу 1.2	68	34	-	34	34	170
1.3. Внеурочная деятельность	-	-	-	-	-	
«Исторический курс»	-	-	-	-	34	34
«Трудные вопросы орфографии и пунктуации»	-	-	-	-	34	34
«Основы финансовой грамотности»	34	34	34	-	-	102
Экология животных	-	-	34	-	-	34
География Иркутской области	-	-	-	-	17	17
Трудные вопросы биологии	-	-	-	-	17	17
Итого по разделу 1.2	170	102	68	68	170	238
Итого	1088	1020	1020	1122	1224	5474
Максимально допустимая аудиторная нагрузка учащихся(часов в неделю)	29	30	32	33	33	29-33

**Программное обеспечение учебного плана основного общего образования
Знаменской средней школы на 2023-2024 учебный год**

1.1 Обязательная часть

Класс	Название курса	Программа (авторская, адаптированная)	ФИО автора (кто он)	Издательство
5-7	Русский язык	Русский язык. 5-9. общеобразовательная программа, обеспечивающая базовый уровень подготовки	Ладыженская Т.А. и др.	Просвещение
7,8	Родной язык	Общеобразовательная программа, обеспечивающая базовый уровень подготовки	О.М.Александрова, О.В.Загоровская	Просвещение
5-7	Литература	Литература 5-11 классы (базовый уровень) общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	Под ред. Коровиной В.Я.	Просвещение
5-9	Английский язык	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки.	Афанасьева О.В.	Просвещение
5- 6	Математика	общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки. Математика 5-6 классы.	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ
7-9	Алгебра	общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки.	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б.	Просвещение
7-9	Геометрия	общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки.	Атанасян Л.С.	Просвещение
7-9	Вероятность и статистика	общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	Высоцкий И.Р., Яценко И.В	Просвещение
5-9	Информатика и ИКТ	Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений 2-11 классы	Составитель Бородин М.Н.	БИНОМ
5	Всеобщая история.	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	Рабочие программы к предметной линии учебников А.А.Вигасина, Годера Г. И.	Просвещение
6-9	История России. Всеобщая история.	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	Агибалова Е.В., Донской Г.М. Под ред. Торкунова А.В.	Просвещение
5-9	Обществознание	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	Боголюбов Л.Н.	Просвещение
5 - 6	География	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	Алексеев А.И. Липкина Е.К.	Просвещение
7-9	География	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	Алексеев А.И., Большов С.И., Николина В.В. и др. под ред. Алексеева А.И.	Просвещение
7-9	Физика	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	Гутник Е.М., Пёрышкин А.В.	Просвещение
5-9	Биология	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	А.А.Плешаков, Н.И.Сонин	Дрофа
5-8	Музыка	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	Е.Д. Критская и др.	Просвещение
5-7	Изобразительное искусство	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	Под ред. Б.М. Неменского	Просвещение
5-8	Технология	Трудовое обучение 5-11 классы. общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	Бешенков А.К., Казакевич В.М., Молева Г.А.	Вентана - Граф

5-9	Основы безопасности жизнедеятельности	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	Смирнов А.Т., Хренников Б.О., Маслов М.В.	Просвещение
5-9	Физическая культура	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	Лях В.И., Зданевич А.А.	Просвещение

1.2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Класс	Название курса	Программа (авторская, адаптированная)	ФИО автора (кто он)	Издательство
8,9	Проектная деятельность	Адаптированная	Под. Ред.Е.Я.Когана	М., Изд.дом «Фёдоров»
8	Обществознание	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	Боголюбов Л.Н.	Просвещение
7	Информатика	Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений 2-11 классы	Составитель Бородин М.Н.	БИНОМ
9	История России. Всеобщая история.	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	Агibalова Е.В., Донской Г.М. Под ред. Торкунова А.В.	Просвещение

1.3. Внеурочная деятельность

Класс	Название курса	Программа (авторская, адаптированная)	ФИО автора (кто он)	Издательство
9	«Трудные вопросы орфографии и пунктуации»	Адаптированная	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Шанский Н.М. , 5-9 классы	Просвещение
5,6,7	«Основы финансовой грамотности»	Адаптированная	Петрикова И.В.	Факультет экономических наук НИУ «Высшая школа экономики»
5,7	«Математика после уроков»	Адаптированная	В. Кузьмина	Журнал «Математика. Все для учителя».
6	«За страницами учебника математики»	Адаптированная	И.Я.Депман Н.Я.Виленкин	Просвещение, Пособие для учащихся 5-6 классов средней школы
5	«Развитие функциональной грамотности»	Адаптированная		https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-funkcionalnoj-gramotnosti-5-9-klass-5828492.html
9	География Иркутской области	География Иркутской области.	Савченко Н.Д., Леонтьева А.С.	Иркутск ООО ИД «Сарма»
9	Трудные вопросы биологии	Адаптированная	Писеукова Е. Г.	https://infourok.ru