

Утверждаю  
директор \_\_\_\_\_ А.В.Баталова  
приказ № 112-од от 31.08.2023

Учебный план  
Муниципального казённого  
общеобразовательного учреждения  
Знаменской средней общеобразовательной школы  
Жигаловского района Иркутской области,  
реализующей адаптированную основную общеобразовательную  
программу основного общего образования  
на 2023-2024 учебный год  
(вариант 1)

Знаменка  
2023

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану Знаменской средней школы,**  
**реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу**  
**основного общего образования на 2023-2024 учебный год (вар.1)**

Учебный план Муниципального казённого общеобразовательного учреждения Знаменской средней общеобразовательной школы для обучающихся с умственной отсталостью сформирован в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026 о Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФАООП (ИН))
- Федеральной адаптированной образовательной программе основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена 24 ноября 2022г, №1025)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (с последующими изменениями и дополнениями). (далее по тексту – СанПиН для общеобразовательных учреждений);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Учебный план, реализующих АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Образовательный процесс организован в соответствии с Уставом школы, в режиме 5-дневной учебной недели, занятия проводятся в 1 смену. Образовательный процесс в данном классе имеет психолого-педагогическое сопровождение. Для семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья проводятся индивидуальные консультации по проблемам особенностей психофизического развития и воспитания. Обучение учащихся в классах, занимающихся по адаптированной образовательной программе, соответствует государственному образовательному стандарту и обеспечено программно-методическим комплектом.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены предметные области и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область. Занятия ведутся в данной части логопедом, дефектологом и педагогом – психологом.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план выполняется в полном объеме.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося и предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и физическом развитии.

В учебном плане определен перечень и распределение учебных предметов на период обучения по предметным областям, конкретизирован с учетом условий образовательной организации в части коррекционно-развивающей деятельности и внеурочной деятельности.

Во внеурочное время организованы внеурочные занятия в зависимости от особых образовательных потребностей, обучающихся в объеме не менее 5 часов, организована группа продленного дня.

Выбор учебных курсов части, формируемой участниками образовательных отношений, осуществляется на основе социального выбора родителей (законных представителей) обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, выполняется в полном объеме. В 2023-2024 учебном году в части, формируемой участниками образовательных отношений, ведутся

- Школа безопасности 1ч

- Элективный курс «ЭКОград» 1ч

- Развитие речи 1ч

- Элективный курс «Человек и профессия» 1ч

*В коррекционно-развивающей области предусмотрены занятия (бч):*

Развитие психомоторики и сенсорных процессов 2ч

Логопедические занятия – 3ч

Ритмика -1ч

При организации внеурочной деятельности школа руководствуется гигиеническими требованиями к условиям реализации основной образовательной программы, учитывает возрастные особенности обучающихся и обеспечивает баланс между двигательными-активными и статистическими занятиями. Для восстановления работоспособности учащихся между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрены динамические паузы (40 минут), используемые для активной двигательной деятельности, в том числе на свежем воздухе (при соответствующей погоде), а также организация двухразового питания.

Внеурочная деятельность в 2023-2024 учебном году реализуется по следующим направлениям:

- внеурочная деятельность, направленная на духовно - нравственное воспитание, классный час «Разговоры о важном», целью которых является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре;

- интеллектуальное и общекультурное развитие школьников, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов;

- формирование функциональной грамотности школьников, целью этих внеурочных занятий является развитие у школьников способности применять приобретённые на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы;

- удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и своей будущей профессии;

- удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в их самореализации, раскрытии и развитии их способностей и талантов;

- удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений,

органов ученического самоуправления, на организацию вместе с детьми комплекса совместных дел воспитательной направленности. Внеурочная деятельность опирается на систему общешкольных творческих дел, организацию воспитывающих «СО-БЫТИЙ» школьного и районного уровней, кружковой деятельности в рамках образовательных общеразвивающих программ дополнительного образования Знаменской средней школы, сотрудничество с учреждениями дополнительного образования: ДЮСШ, ДДТ, а также с учреждениями культуры села и района.

Через учебный план структурного подразделения Знаменской средней школы – «Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»» реализуются основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового и гуманитарного профилей, решаются задачи поддержки и развития способностей у детей, направленные на самоопределение, социализацию, профессиональную ориентацию обучающихся. Летняя трудовая практика обучающихся организуется на основании решения Управляющего совета школы с согласия родителей.

Реализация учебного плана обеспечивает каждому обучающемуся Знаменской средней школы возможность получить образование не ниже уровня, предусмотренного Федеральной адаптированной основной образовательной программой, позволяет обеспечить условия для сохранения и укрепления здоровья детей, предусматривает выполнение задач по формированию у обучающихся потребности в обучении и саморазвитии; создает условия для раскрытия их творческого потенциала, способствует социализации в обществе.

Заместитель директора  
по учебно-воспитательной работе

Е.И.Машукова



Коммуникативная деятельность	Классные собрания, беседы, мастер-классы, кружки, игры, викторины, конкурсы, экскурсии	0,5	0,5	0,5	0,5	-	-
Художественно-эстетическое	Конкурс чтецов Творческие мастерские, выставки творческих работ Спектакль Концертные программы	1	1	1	1	-	-
Информационная культура	Обучающие и развивающие игры с использованием ИКТ (планшеты, наушники, виртуальный шлем) , создание презентаций, для проведения конкурсов классных мероприятий (традиционные праздники класса)	0,5	0,5	0,5	0,5	-	-
Итого суммарное количество часов		33	39	40	40	44	53

Ответственный за разработку учебного плана

Главный экономист

Е.И.Машукова

Н.В.Сморчкова

**Программное обеспечение учебного плана Знаменской средней школы,  
реализующей адаптированную основную  
общеобразовательную программу основного общего образования  
на 2023-2024 учебный год (вар. 1)**

**1. обязательная часть**

Класс	Название курса	Программа (авторская, адаптированная)	ФИО автора (кто он)	Издательство
2,5,7,8 класс	Русский язык Чтение Математика Информатика Природоведение Биология География Мир истории Основы социальной жизни История отечества Музыка Изобразительное искусство Физическая культура Профильный труд	АООП для обучающихся с ОВЗ (лёгкая умственная отсталость)	Под редакцией Воронковой В.В., А.К.Аксенова и других.	Просвещение
8	Информатика и ИКТ	Адаптированная	Составитель Бородин М.Н.	БИНОМ

**1.2 Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Класс	Название курса	Программа (авторская, адаптированная)	ФИО автора (кто он)	Издательство
5,7,8	Школа безопасности	Адаптированная	Смирнов А.Т., Хренников Б.О., Маслов М.В.	Просвещение
5	«Человек и профессия»	Адаптированная	В.Г. Яковлева <a href="https://fgosovz24.ru">https://fgosovz24.ru</a>	Просвещение
2	Экоград	Адаптированная	Под редакцией В.В.Воронковой	М: Просвещение